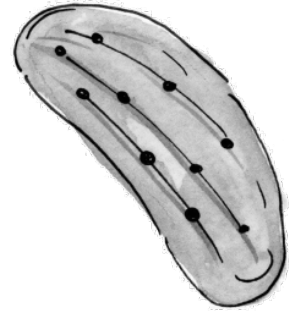


Թթուաշ



Յղացաչափ մեթոտը գործածելով, այս քննարկումը նիւթ կ'առնէ «համաձայնութիւն» յղացքը: Եթէ վստահ չէք թէ մասնակիցներուն մէկ մասը «համաձայնութիւն» բառին ծանօթ են թէ չէ, կը թելադրենք այս քննարկումը աչքէ անցնել: «Համաձայնութիւն ի՞նչ ըսել է» հարցումին պատասխան տալ կը նշանակէ թէ դուք համաձայնութեան մասին ձեր գաղափարները կ'արտայայտէք: Այս պարագան քննարկումի ընթացքին կրնայ ուղղութիւն տալ: Ինչպէս նաեւ կը մատնանշենք ուղեցոյցին մէջ, բոլոր քննարկումները պէտք է կիրարկուին ըստ մասնակիցներու լեզուական մակարդակներուն: Այսպիսի պարագայի մը կարելի է գործածել տարբեր բառ մը, եթէ այդ մէկը աւելի յարմար կը գտնէք մասնակիցներու կարիքներուն եւ քննարկումի փիլիսոփայական ենթահողին:



Քննարկումի հրահրիչ

Նախքան հանդիպումը, վարի 9 նախադասութիւնները երկուքական անգամ գրեցէք քննարկումներու բոլոր մասնակիցներուն տեսանելի մեծութեամբ թուղթերու վրայ:

Մասնակիցները երկու խումբի բաժնեցէք: Հրահրիչը կարդացէք եւ թուղթերը խումբերուն տուէք: Խումբերը առաջնորդեցէք «համաձայնութիւն» նիւթին շուրջ իրենց տրուած 9 նախադասութիւնները մեկնաբանելու եւ «համաձայնաչափ» մը կազմելու միտումով, նախադասութիւնները շարելով ամենէն շատ համաձայնութիւն պարունակողէն դէպի ամենէն քիչ պարունակողը:

Հրահրիչ

Յակոբը եւ Նունէն շուկայէն վերադարձին կը սկսին վիճաբանիլ թէ թթուաշը ինչպէս պէտք է պատրաստուի: Յակոբը կ'ըսէ թէ թթուաշը պէտք է պատրաստուի լեմոնով, իսկ Նունէն կ'ըսէ քացախով: Երկար վիճաբանութիւններէ ետք...

1. Յակոբը իր թթուաշը կը պատրաստէ լեմոնով, իսկ Նունէն քացախով:
2. Յակոբը իր թթուաշը կը պատրաստէ քացախով, իսկ Նունէն լեմոնով:
3. Յակոբը եւ Նունէն թթուաշը կը պատրաստեն լեմոնի ու քացախի խառնուրդով մը:
4. Յակոբը եւ Նունէն թթուաշը կը պատրաստեն նուրի ռուփով:
5. Յակոբը Նունէին կ'ըսէ «Եթէ թթուաշը քացախով պատրաստես, այլեւս հետոյ չեմ խօսիր»: Թթուաշը կը պատրաստեն լեմոնով:
6. Յակոբը եւ Նունէն կը տատամսին ու կ'որոշեն Թուիթթրի հարցախոյզ մը ընել: Հարցախոյզին արդիւնքը կ'ըլլայ 49 տոկոս լեմոն եւ 51 տոկոս քացախ: Թթուաշը կը պատրաստեն քացախով:
7. Վիճաբանութեան ընթացքին կը միջամտէ իրենց ընկերոջ մայրիկը ու կ'ըսէ «Թթուաշը հարկաւ որ լեմոնով կը պատրաստուի»: Թթուաշը կը պատրաստեն լեմոնով:
8. Վիճաբանութեան ընթացքին հեռատեսիլէն լուր մը կը տեսնեն՝ «Թթուաշ պատրաստելը արգիլուած է»: Թթուաշ չեն պատրաստեր:
9. Յակոբը եւ Նունէն վիճաբանութիւնը երկնցնել չեն ուզեր ու կ'որոշեն թթուաշ չպատրաստել:

Յղացական Հարցադրումներ

- Ի՞նչ է համաձայնութիւն ըսուածը:
- Մարդիկ ո՞ր պարագային համաձայն կ'ըլլան:
- Համաձայնութիւն գոյացած կ'ըլլա՞յ, եթէ իւրաքանչիւրը իր անհատական գաղափարը կիրարկէ:

- Համաձայնութիւն գոյացած կ'ըլլա՞յ, եթէ իւրաքանչիւրը իր գաղափարէն հրաժարի:
- «Միջին եզր» գտնելը համաձայնի՞լ է:
- Համաձայնութիւնը պէտք է որ իշխանութի՞ւն մը հաստատէ:
- Անհրաժեշտ է համաձայնիլ:

Երբ լրանայ խմբային քննարկումի տրամադրուած ժամանակը, խումբերէն խնդրեցէ՛ք որ ներկայացնեն քննարկումին ընթացքը և արդիւնքները: Քննարկումի ընթացքին **Յղացքներու քարտէս** մը կազմելով՝ աւելի դիւրութեամբ պիտի կարենաք հետեւիլ երկու խումբերու գաղափարներուն:

Հաւանական Պատասխաններ

- Թթուաշը լեմոնի ու քացախի խառնուրդով եւ նուռի ռուփով պատրաստելու գաղափարը համաձայնութիւն է:
Հոս կարելի է խօսիլ երկուքին միջեւ տարբերութեան մասին: Նաեւ հարց տալ, թէ համաձայնութիւնը միայն մէ՞կ գաղափար ընդունիլ կը նշանակէ թէ՞ չէ:
- Մայրիկին ըսածը կիրարկելը համաձայնութիւն է:
Կարելի է հարցնել թէ համաձայնութիւնը արտաքին հեղինակութեան մը կողմէ՞ պէտք է հաստատուի: Քննարկումը կարելի է շարունակել առօրեայ կեանքէն զանազան օրինակներով:
- Թուիթըրի հարցախոյզին յարմարիլը համաձայնութիւն է:
Կարելի է հարցնել թէ մեծամասնութեան որոշումին կիրարկումը համաձայնութի՞ւն է: Կարելի է քննարկել ժողովրդավարութեան գաղափարը զանազան օրինակներով:
- Իւրաքանչիւրին իր սկզբնական գաղափարը կիրարկելը համաձայնութիւն չէ:
- Վիճաբանութիւնը երկնցնել չուզել եւ այս պատճառաւ թթուաշ չպատրաստելու որոշում առնելը համաձայնութիւն է / համաձայնութիւն չէ:
Քննարկումին յաջորդ բաժիններուն ընդացքին կարելի է խօսիլ վերջին երկու հաւանական պատասխաններուն շուրջ. «համաձայնութիւնը անհրաժեշտ է, թէ՞ չէ»:

Խումբերը կազմելու ընթացքին, առանց զգացնելու խումբը խառնեցեք, նաեւ մասնակիցներէն անելի քիչ կամ շատ խօսք առնողները եւ կամ բարեկամները իրարմէ զատելը անելի օգտակար կրնայ ըլլալ: Այս նպատակով կարելի է մասնակիցները խումբերու բաժնել կարգով՝ 1-2-1-2... արագօրէն թիւ տալով:

Խումբերու ներկայացումներուն ընթացքին կարելորդ արդիւնքը չէ, այլ պատմելն է, թէ ինչպէս հասած են այդ արդիւնքին: Հոս ներկայացուցիչ մը կարելի է ընտրել, բայց նոյնքան ալ առիթ պէտք է ստեղծել որպէսզի խօսիլ փափաքողները կարենան խօսք առնել: Տարբեր անձերու խօսք առնելը կը նպաստէ քննարկումի ընթացքին մէջտեղ եկած բոլոր գաղափարներու արտայայտուելուն:

Խումբերու մէջ կամ ընդհանուր բոլոր քննարկումներուն ընթացքին, կարելորդ է մասնակիցները գիտակցին, որ իրենց գաղափարները փոփոխութեան եւ կամ վերանայումի կարելի է ենթարկել: Մասնակիցները պէտք է գիտնան թէ քննարկումին նպատակը խումբի մը կամ անձի մը որեւէ գաղափարը կուրօրէն պաշտպանել չէ: Հակառակ պարագային քննարկումը վիճաբանութեան կը վերածուի ու կը հեռանայ իր նպատակէն: Խումբերու ներկայացումներէն ետք, կարելի է խօսք տալ այն մասնակիցներուն, որոնք քննարկումի ընթացքին իրենց կարծիքը փոխած են: