

Թիկնոցին Ուժը



Այս աշխատանքին նպատակն է «Ի՞նչ է ճիշդը եւ ի՞նչ կը նշանակէ ճիշդ բանը ընել» նիւթը քննարկել: Աշխատանքը քննարկումի առարկայ կը դարձնէ վերացական «ճիշդ» գաղափարը, շօշափելի առարկայի մը՝ «թիկնոց»ին միջոցաւ:



Սկսելէ առաջ կարելոր նշում՝ «Ճիշդ»ի գաղափարը քննարկելը բնաւ դիրին չէ, նկատի առնելով, որ նիւթը կրնայ դիրութեամբ երթալ «ինչը ճիշդ է, ինչը սխալ է» քննարկումին: Մինչ, այս աշխատանքին նպատակը ճիշդ այս կարծրատիպերը խնդրոյ առարկայ դարձնել է, եւ ինչպէս Փիլիպարտէզի բոլոր նիւթերու պարագային, մասնակիցները վարժեցնել է քննական մօտեցում ունենալու եւ «ճիշդ»ի գաղափարին շուրջ մտածելու:

Եթէ կարելի է գտնել, խմբակին ցոյց տուէք թիկնոց մը, կամ ալ նման չափերով կերպասի կտոր մը առէք եւ ըսէք թէ ասով իրենց հետ միասին խաղ մը պիտի խաղաք: Բացատրեցէք թէ խաղին անունն է «Թիկնոցին ուժը» եւ ով որ այս թիկնոցը հագուի անտեսանելի պիտի դառնայ: Ապա հարցուցէք թէ փորձել ուզողներ կան: Մասնակիցները անպայման խանդավառութեամբ փորձել պիտի ուզեն: Թոյլ տուէք, որ բոլոր ուզողները կարգով փորձեն: Փորձողներուն հարցուցէք՝ «Ի՞նչ զգացիր երբ անտեսանելի դարձար»:

Ապա շրջանակի ձեւով նստեցէք եւ քննարկումի հարցումը ուղեցէք:

Քննարկումի հարցում

Ինչե՞ր պիտի ընէիք եթէ անտեսանելի դարձնող թիկնոց մը ունենայիք:

Յղացական Հարցադրումներ

- Ի՞նչ է ճիշդը:
- Անհրաժեշտ է ճիշդ բան մը ընել: Ինչո՞ւ:

- Ճիշդ բանը բոլորին համար նո՞յնն է, թէ անձերու համեմատ կը տարբերի:
- Ո՞վ կ'որոշէ ճիշդը, ի՞նչպէս:
- Ի՞նչպիսի յարաբերութիւն մը կարելի է հաստատել ուժի տիրանալու եւ ճիշդը իրագործելու միջեւ:
- Կը փոխուի՞ արդեօք մեր վարմունքը եթէ գիտնանք թէ մէկը մեզ պիտի չտեսնէ:

Մեծ հաւանականութեամբ, մասնակիցները այս հարցումին պիտի պատասխանեն, այն ինչ որ բխի իրենց մէջէն: Այստեղ պէտք է զգուշանալ, որպէսզի տրուած պատասխանները ինչ որ ալ ըլլան, մասնակիցին հանդէպ ամչցնելու, մեղադրելու նման բարոյական մօտեցում մը ցոյց չտրուի: Մանաւանդ ուղեկիցը պէտք է խուսափի արտայայտելէ իր մտածումները:

Հաւանական Պատասխաններ

- Ինչ որ ուզեմ կ'ընեմ:
- Ամէն տեղ կրնայի մտնել:
- Մարդոցմէ կը պահուրտէի:
- Ուզածիս չափ տուրմ կ'ուտէի:
- Դպրոցէն տուն կը փախչէի:
- Մայրս / հայրս անակնկալի կը բերէի:
- Մօրս / հօրս հեռաձայնովը կը խաղայի:
- Գաղտնապէս խաղալիք ծախող խանութ մը կ'երթայի, ուզածս կ'առնէի ու կ'ելլէի:
- Քոյրս / եղբայրս / ընկերս կը վախցնէի:

Ըստ գալիք պատասխաններուն՝ հետեւեալ հարցումներով մասնակիցները կարելի է խօսեցնել «ճիշդ», «պատիժ» եւ «պատասխանատուութիւն» յղացքներուն շուրջ:

Մէկու մը կողմէ չտեսնուիլը վարմունքեդ ի՞նչ փոխեց:

Նոյն բաները պիտի ընէի՞ր եթէ մէկը քեզի կարենար տեսնել:

Ի՞նչ բան կ'արգիլէ որ նոյն բաները ընես, երբ մէկը ըրածդ կրնայ տեսնել:

Ո՞վ է ըսողը թէ այս բաները չես կրնար ընել:

ՎԻՎԻԿԱՅԱՐՈՒՄ

Ի՞նչ կը պատահի եթե մէկը քեզի տեսնէ այդ բաները ըրած ատենդ:

Վարմունքդ կը տարբերի՞ երբ գիտես թէ մէկը քեզի պիտի տեսնէ, կամ երբ վստահ ես որ մէկը քեզի պիտի չտեսնէ: Եւ ինչո՞ւ: