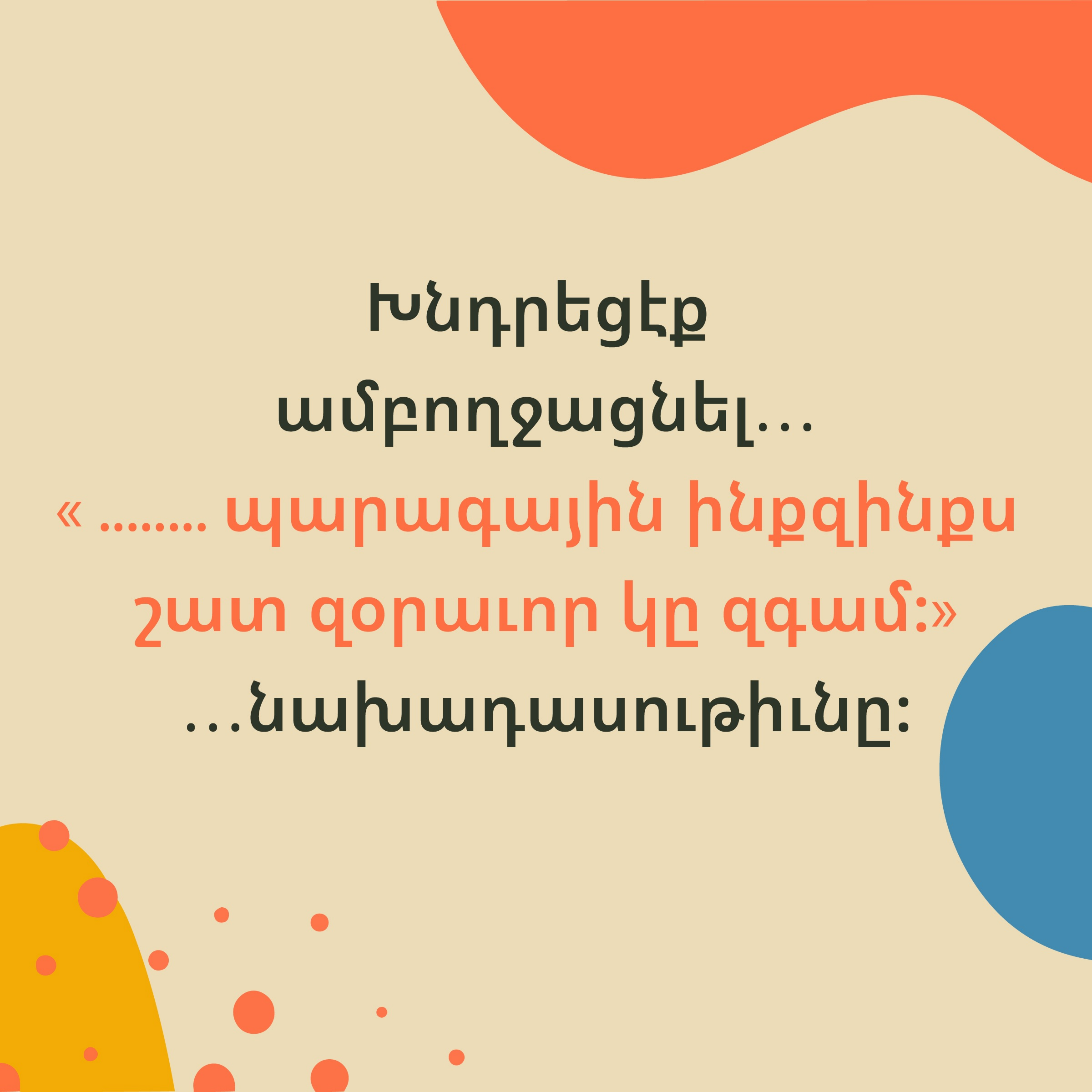


Երեխաներու հետ
փիլիսոփայելու համար
գաղափարներ՝

#զօրութիւն


փիլիսոփայութիւն




Խնդրեցեք ամբողջացնել...

« պարագային ինքզինքս
շատ զօրավոր կը զգամ:»
...նախադասութիւնը:

Հարցուցք այս ու նման
այլ հարցումներ...



Ի՞նչ պայմաններու
տակ մենք մեզի
զօրաւոր
եւ կամ տկար
կը զգանք:



**Զօրավոր ըլլալը
ֆիզիքական,
թէ՛ զգացական
սահմանում ունի:**

Ֆիզիքսապէս զօրաւոր մէկը
զգացական առումով տկար
կրնա՞յ ըլլալ, կամ հակառակը
կարելի՞ է: Այս երկուքէն մէկը,
միւսէն աւելի կարելո՞ր է:



Հասարակութեան մը մէջ



նվ զօրութեան

տէր կը համարուի:

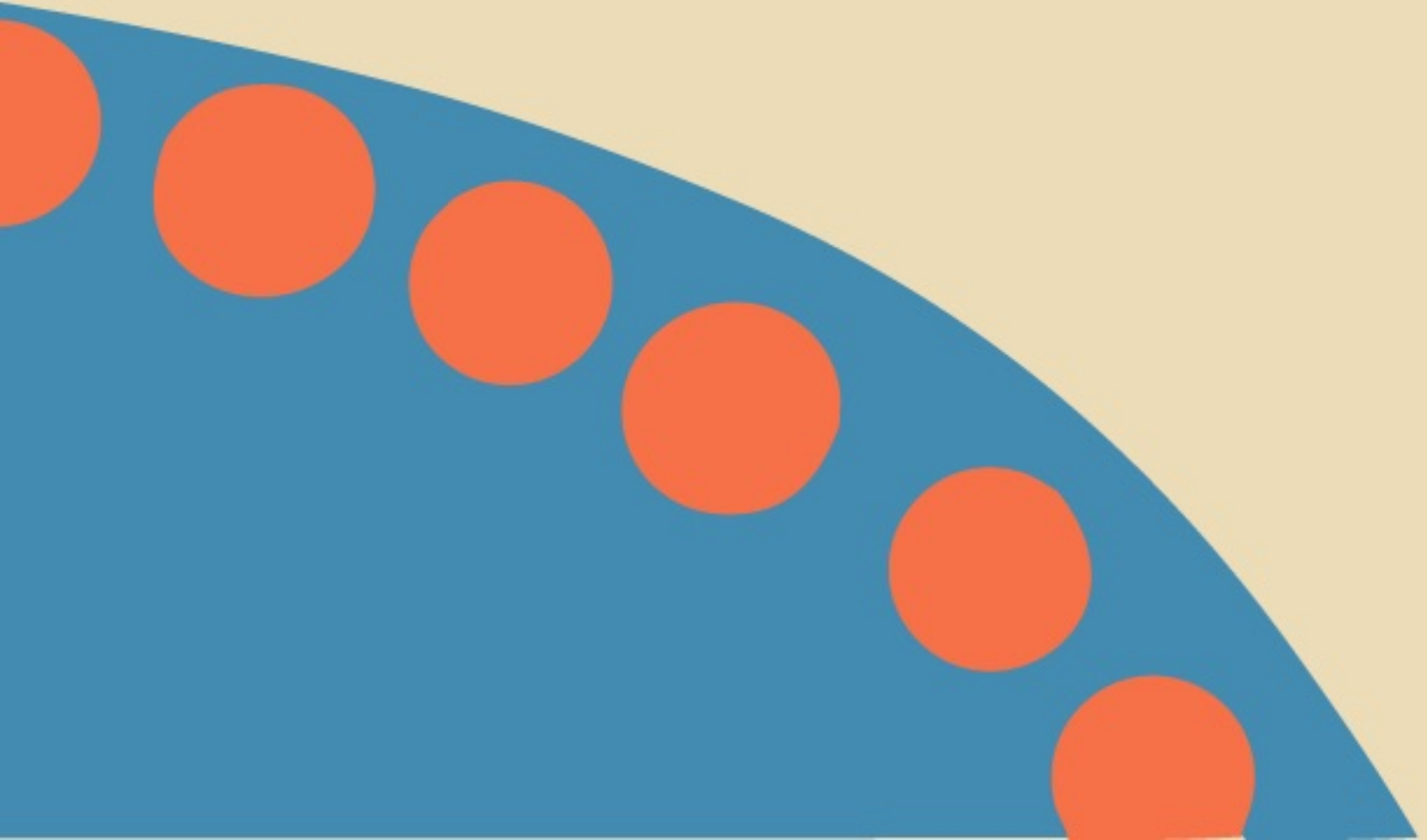
Օրինակ՝ դասարանի մը մէջ

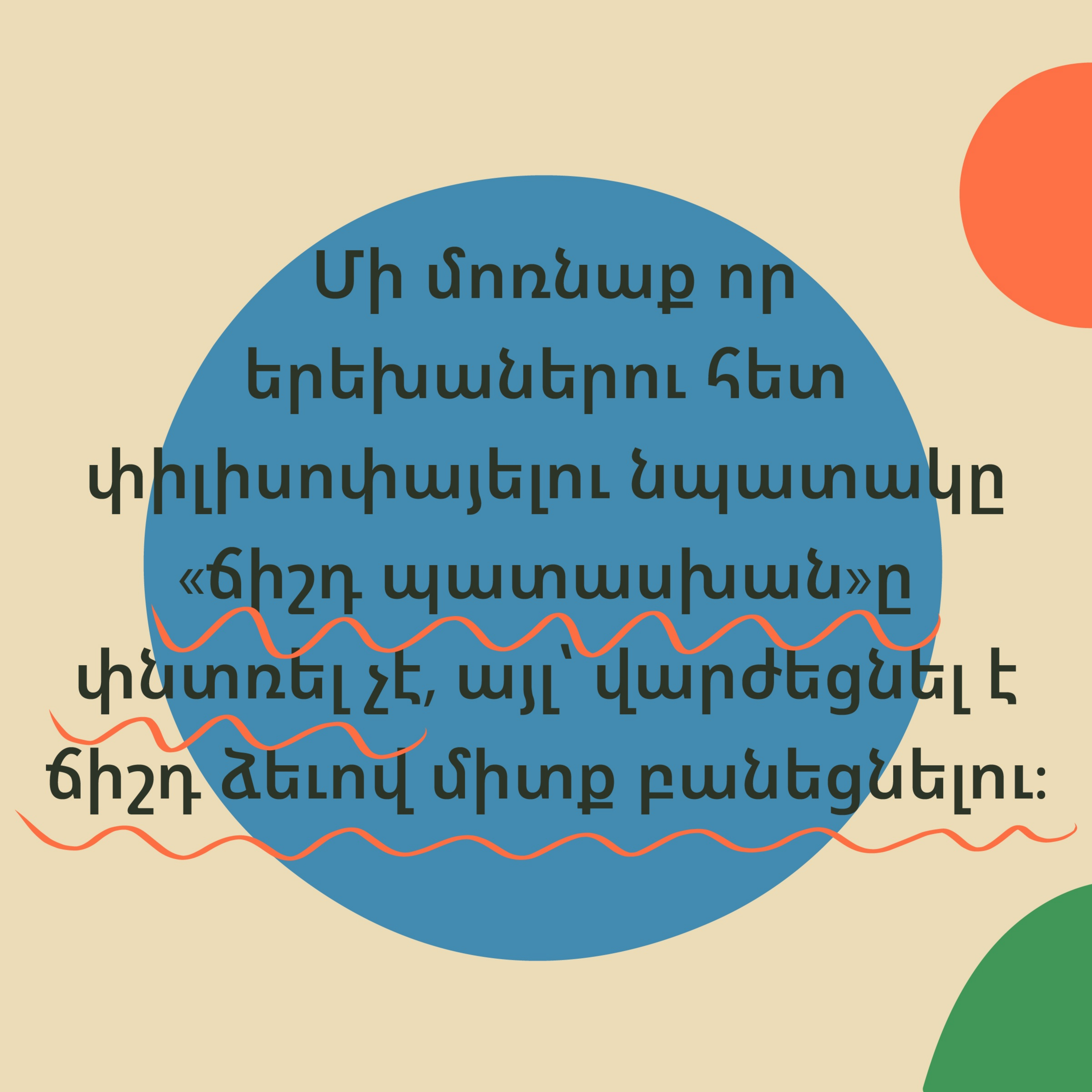
նվ զօրութեան տէր կ'ըլլայ:






Երբ շատ զօրաւոր զգանք,
ուրիշներուն հանդէպ
մեր վարուելակերպը
կը փոխուի: Եթէ այո,
ասիկա ինչպիսի
փոփոխութիւն մը կ'ըլլայ:





Մի մոռնաք որ
երեխաներու հետ
փրկարարներու նպատակը
«ճիշդ պատասխան»ը
փնտռել չէ, այլ՝ վարժեցնել է
ճիշդ ձևով միտք բանեցնելու:



Նման աշխատանքներու
համար կրնաք այցելել
փիլիպարտէլիս
կայքէջը: